



PROGRAMA ANUAL DE

FORMACIÓN,
PROFESIONALIZACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DOCENTE

2024-2025  EDUCACIÓN
CONTINUA
DGIRE

Oferta para instituciones del SI

LICENCIATURA



DIRECTORIO



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria General



GIRE

Lic. Manola Giral de Lozano

Directora General de Incorporación y
Revalidación de Estudios

Lic. Alejandro Benítez Jiménez

Coordinador de Educación Continua

Lic. Lorena Ramírez González

Responsable de Cursos en Línea

Ing. Marco Antonio Tepopotla Aguilar

Responsable de Cursos Presenciales y por
Videoconferencia

Lic. Angélica González López

Asistente de la Coordinación

Mayra Edna Elba López Roblez

Asistente de la Coordinación

Arturo Medina Ramírez

Prestador de Servicio Social

Jeanette Monserrat Acosta Díaz

Prestadora de Servicio Social



LICENCIATURA

Oferta para instituciones del SI



ÍNDICE

PROGRAMA ANUAL DE

FORMACIÓN,
PROFESIONALIZACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DOCENTE

2024-2025 

- 01 <<<<< Mensaje de bienvenida
- 03 <<<<< Eje temático prioritario 1:
Inclusión educativa y accesibilidad
- 04 <<<<< Eje temático prioritario 2:
Perspectiva de género y diversidad sexoafectiva
- 05 <<<<< Eje temático prioritario 3:
Diplomado en Metodologías Educativas Activas e Innovadoras
- 07 <<<<< Eje temático prioritario 4:
Uso de Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento en
la Práctica Docente
- 10 <<<<< Eje temático prioritario 5:
Didáctica de la Especialidad
 - Facultad de Medicina
 - Curso "Inducción a la Docencia en Derecho"
 - Seminarios para la promoción de la titulación a través de trabajos escritos
- 12 <<<<< Oferta adicional de formación docente para este ciclo escolar
- 14 <<<<< Costos de impartición de cursos para las ISI 2024-2025
- 15 <<<<< Cursos dirigidos a personal académico-administrativo de las ISI

Estimadas y estimados titulares de las Direcciones Técnicas de las Instituciones del Sistema Incorporado a la UNAM:

Les damos la más cordial bienvenida al Programa de Formación, Actualización y Profesionalización Docente del Sistema Incorporado 2024-2025. En la DGIRE estamos comprometidos con el desarrollo continuo de nuestro profesorado, por lo que esta edición está organizada en cinco ejes temáticos prioritarios:

1. **Inclusión educativa y accesibilidad:** Promoveremos prácticas y estrategias que aseguren la participación plena de todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o contextos. Abordaremos temas cruciales como la inclusión y el apoyo para estudiantes con trastornos de salud mental, así como la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales y el uso de tecnologías asistidas.
2. **Perspectiva de género y diversidad sexoafectiva:** Abordaremos la importancia de la igualdad de género y el respeto a la diversidad, proporcionando herramientas para crear entornos educativos más justos y equitativos. En este eje, se incluirán enfoques sobre liderazgo inclusivo que promuevan el empoderamiento y desarrollo profesional con perspectiva de género.
3. **Metodologías Educativas Activas e Innovadoras:** Ofrecemos un diplomado de 120 horas que cubrirá estrategias educativas como el aprendizaje colaborativo a través de estilos de aprendizaje diversos, el aprendizaje basado en juegos y gamificación, el método de casos, la solución de problemas, los retos y los proyectos prácticos, esperando que sea del interés del profesorado.

4. **Uso de Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento en la Práctica Docente:** Este eje, en colaboración con la DGTIC de la UNAM, se centra en la aplicación efectiva de las TIC y las TAC para enriquecer la experiencia educativa.
5. **Didáctica de la especialidad (Ciencias de la Salud y Derecho):** En conjunto con la Facultad de Medicina y la FES Aragón, proponemos cursos que profundicen en las técnicas y estrategias didácticas específicas de cada disciplina.

Por otro lado, les pedimos encarecidamente que al elegir el curso que la DGIRE impartirá a su grupo de docentes, tomen en consideración los siguientes aspectos:

- a. **Opinión de los docentes:** Escuchen sus preferencias y necesidades antes de solicitar el curso.
- b. **Disponibilidad del profesorado:** Seleccionen fechas adecuadas para el equipo docente y no para los tiempos administrativos de la ISI.
- c. **Fortalecimiento de la oferta de cursos en línea:** Hemos mejorado nuestra oferta en línea para satisfacer la demanda actual.
- d. **Contacto para dudas y aclaraciones:** La Coordinación de Educación Continua de la DGIRE está disponible para asistirles.

Agradecemos su compromiso y colaboración para hacer de este programa un éxito rotundo y les deseamos el mayor de los éxitos en este nuevo ciclo escolar.

Por mi Raza Hablará el Espíritu,

Lic. Manola Giral de Lozano

Directora General de Incorporación y Revalidación de Estudios

EJE TEMÁTICO PRIORITARIO 1:

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ACCESIBILIDAD

CURSOS DE ESTE EJE TEMÁTICO:

Introducción a la Inclusión Educativa en el Aula

Inclusión Educativa: Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

Comunicación y Atención a Estudiantes con Discapacidad Sensorial: Visual y Auditiva

Sensibilización del TDAH, Dislexia, Disgrafía y Discalculia en el Aula

Fomentando la Inclusión: Estrategias para Identificar el Autismo en el Alumnado

Inclusión y Apoyo para Estudiantes con Trastornos de Salud Mental

Atención a Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales y Uso de Tecnologías Asistidas

¡NUEVO!

¡NUEVO!

»» Modalidades disponibles

Presencial
Videoconferencia

»» Participantes:

Mínimo: 10 docentes
Máximo: 30 docentes

»» Costo por curso:

\$18,000 (dieciocho mil pesos 00/100)
Concepto 188 del Sistema de Pagos de la DGIRE

EJE TEMÁTICO PRIORITARIO 2:

PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DIVERSIDAD SEXOAFECTIVA

CURSOS DE ESTE EJE TEMÁTICO:

La Diversidad Enriquece: Orientación Sexual, Identidad y Expresión de Género

Mi Ejercicio Docente con Perspectiva de Género

Prevención de Violencias de Género en el Aula

Mujeres Docentes: Transformando la Educación desde la Perspectiva de Género

Nuevas Masculinidades: Perspectiva de Género para una Enseñanza Inclusiva

¡NUEVO!

Liderazgo Inclusivo: Empoderamiento y Desarrollo Profesional con Perspectiva de Género

»» Modalidades disponibles

Presencial
Videoconferencia

»» Participantes:

Mínimo: 10 docentes
Máximo: 30 docentes

»» Costo por curso:

\$18,000 (dieciocho mil pesos 00/100)
Concepto 188 del Sistema de Pagos de la DGIRE

EJE TEMÁTICO PRIORITARIO 3:

DIPLOMADO EN METODOLOGÍAS EDUCATIVAS ACTIVAS E INNOVADORAS

OBJETIVO:

Los participantes emplearán metodologías activas e innovadoras que promueven el aprendizaje significativo, a través de herramientas de autoconocimiento y trabajo colaborativo, con la finalidad de mejorar su práctica docente

DURACIÓN:

120 horas (seis módulos de 20 horas)

MODALIDADES DISPONIBLES:

Presencial en ISI

Videoconferencia (Zoom)

En línea (Moodle)

PARTICIPANTES:

Mínimo: 10 docentes

Máximo: 30 docentes

MODALIDAD COSTO POR MÓDULO

Presencial en ISI \$18,000 (dieciocho mil pesos 00/100)

Videoconferencia \$18,000 (dieciocho mil pesos 00/100)

En línea \$ 20,000 (veinte mil pesos 00/100)

Los costos se encuentran en moneda nacional.
Estos precios no incluyen IVA y NO se paga IVA.
Estos son los costos finales.

El costo final del Diplomado depende de las modalidades de cada módulo que elija la ISI.

DIPLOMADO EN METODOLOGÍAS EDUCATIVAS ACTIVAS E INNOVADORAS

CONTENIDOS

MÓDULO I

Estilos de Aprendizaje para el Trabajo Colaborativo

MÓDULO II

Aprender Jugando: Aprendizaje Basado en Juegos y Gamificación

MÓDULO III

Aprender Socializando: Aprendizaje Basado en el Método de Casos

MÓDULO IV

Aprender Solucionando: Aprendizaje Basado en Problemas

MÓDULO V

Aprender Desafiando: Aprendizaje Basado en Retos

MÓDULO VI

Aprender Haciendo: Aprendizaje Basado en Proyectos

En caso de requerir más información sobre cómo solicitar el diplomado para su institución, les invitamos a contactarnos a través de los siguientes medios:



educacioncontinua@dgire.unam.mx



55 5622 6097



educacioncontinua.dgire.unam.mx

EJE TEMÁTICO PRIORITARIO 4:

USO DE TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO EN LA PRÁCTICA DOCENTE

Más de 50 actividades académicas disponibles (cursos-talleres y diplomados) con costos y descuentos especiales para las Instituciones del Sistema Incorporado, a cargo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC):

>> **Modalidades disponibles** (Varía dependiendo del curso):

Presencial en ISI
Videoconferencia
En línea

>> **Participantes por grupo:**

Mínimo: 10 docentes
Máximo: 20 docentes

>> **Costo por hora:**

\$1,150 (mil ciento cincuenta pesos 00/100)

Cursos disponibles:

a. **Diseño y Gestión de Cursos con TIC**

- Construye tu curso en una plataforma educativa **(20 horas)**
- Gestión de cursos en Moodle **(20 horas)**
- Diseño instruccional de cursos con Moodle **(40 horas)**
- Diseño instruccional de cursos en Moodle y Classroom **(40 horas)**
- Diseño instruccional para la enseñanza con el apoyo TIC **(40 horas)**
- Gestión de cursos en Teams **(40 horas)**
- Moodle avanzado **(40 horas)**
- Moodle para profesores **(40 horas)**

b. Herramientas y Aplicaciones Digitales

- Elaboración de presentaciones con POWERPOINT (20 horas)
- Fórmulas y funciones con EXCEL (20 horas)
- Hoja de cálculo EXCEL (20 horas)
- Introducción a la computación e Internet con WINDOWS (30 horas)
- Macros con EXCEL (20 horas)
- Presentaciones avanzadas con POWERPOINT (20 horas)
- Procesador de texto WORD (20 horas)
- Taller de aplicaciones estadísticas con EXCEL (20 horas)
- Taller de manejo de bases de datos con EXCEL (20 horas)
- Técnicas avanzadas con EXCEL (20 horas)
- Técnicas avanzadas con WORD (20 horas)
- Herramientas TIC para asesorías académicas (40 horas)

c. Evaluación y Seguimiento del Aprendizaje con TIC

- Evaluación para la docencia no presencial (20 horas)
- Instrumentos de evaluación en Moodle (20 horas)
- Búsqueda y mapeo de información en bases de datos especializadas (40 horas)
- Evaluación del aprendizaje con TIC (40 horas)
- Evaluación del aprendizaje mediante el uso de rúbricas (40 horas)
- Evaluación y seguimiento de alumnos con Moodle (40 horas)

d. Estrategias Didácticas y Metodologías

- Desarrolla tu propuesta de ABP con integración de tecnologías digitales (20 horas)
- Diseño de situaciones de enseñanza con usos de TIC (20 horas)
- Estrategias didácticas para las modalidades híbridas (20 horas)
- Principios del aprendizaje basado en proyectos con integración de tecnologías digitales (20 horas)
- Recursos digitales en el aula (20 horas)
- Sácale el máximo provecho a Zoom para impartir clases dinámicas (20 horas)
- Uso de TIC para mejorar la ortografía y la redacción (20 horas)
- El proceso de la asesoría académica con apoyo de TIC (30 horas)
- Introducción a las TIC (30 horas)
- ABP con integración de TAC (40 horas)

- Diseño de actividades para la educación no presencial **(40 horas)**
- Formación de asesores en modalidad semipresencial **(40 horas)**
- Formación de formadores para la docencia no presencial **(40 horas)**
- Habilidades digitales para la asesoría en línea **(40 horas)**
- Ortografía y redacción con TIC **(40 horas)**
- Planeación de situaciones de enseñanza con TIC **(40 horas)**
- Trabajo colaborativo en redes sociales para la educación **(40 horas)**

e. **Diplomados Integrales de TIC en la Educación**

- Diplomado: Metodologías didácticas para la educación presencial mediada por tecnologías digitales **(140 horas)**
- Diplomado: Aplicaciones de las TIC para la enseñanza **(180 horas)**
- Diplomado: La actividad docente en ambientes no presenciales **(180 horas)**
- Diplomado: Planeación y evaluación didáctica con integración de TIC **(200 horas)**
- Diplomado: TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula para bachillerato **(200 horas)**
- Diplomado: TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula para licenciatura y posgrado **(200 horas)**

En caso de requerir más información sobre la duración, costos u objetivos de algún curso en particular, les invitamos a contactarnos a través de los siguientes medios:



educacioncontinua@dgire.unam.mx



55 5622 6097



educacioncontinua.dgire.unam.mx

EJE TEMÁTICO PRIORITARIO 5:

DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD

FACULTAD DE MEDICINA

Facultad de Medicina



» **Modalidad:** En línea, asincrónicos y autogestivos, con hasta 8 semanas para realizarlos.

Al juntar cuatro constancias de cursos de 30 horas, **obtienen un diploma de 120 horas** sin costo adicional.

Temas disponibles:

- Taller de Inducción a la Docencia **(20 horas)**
- Formación y Actualización Docente en Ciencias de la Salud y Planeación Didáctica de la Asignatura **(30 horas)**
- Diseño y Elaboración de Instrumentos de Evaluación de la Competencia Clínica **(30 horas)**
- El Profesor como Tutor Clínico **(30 horas)**
- Comunicación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje de la Clínica **(30 horas)**
- Introducción a los Procesos de la Investigación **(30 horas)**
- Estrategias para la Sensibilización del Acoso y la Violencia en el Área Médica **(30 horas)**
- Estrategias Didácticas a Distancia para Profesores del Área Clínica **(30 horas)**
- Enseñanza de la Medicina con Perspectiva de Género **(30 horas)**

Curso: Inducción a la Docencia en Derecho



- » **Modalidad:** En línea
- » **Duración:** 20 horas
- » **Costo por docente:**
\$1,150 (mil ciento cincuenta pesos 00/100)
- » **Participan:** Facultad de Derecho, FES Acatlán, FES Aragón y el Instituto de Investigaciones Jurídicas
- » **Contenidos del curso:**
 1. Conceptos Básicos en el Proceso de Enseñanza y de Aprendizaje
 2. La enseñanza y el aprendizaje del Derecho
 3. La Docencia en la Universidad y en la Carrera de Derecho
 4. Técnicas y Estrategias Didácticas Aplicadas al Derecho

Seminarios para la promoción de la titulación a través de trabajos escritos

- » **Modalidad:** Videoconferencia
- » **Duración:** 90 horas
- » **Costo por docente:**
\$3,500 (tres mil quinientos pesos 00/100)
- » **Dirigido a:** Docentes de las licenciaturas en Psicología y en Enfermería que desean fungir como asesores(as) de trabajos escritos para titulación en el Sistema Incorporado.
- » **Inicio:**
 1. Enfermería: 14 de octubre de 2024
 2. Psicología: 27 de enero de 2025

Oferta adicional de formación docente para este ciclo escolar

El Error como Herramienta de
Enseñanza-Aprendizaje

»» **Presencial • Videoconferencia • En línea •**

Elaboración de Exámenes para
medir el Aprendizaje Escolar

»» **Presencial • Videoconferencia • En línea •**

Elaboración de Reactivos para
medir el Aprendizaje Escolar

»» **Presencial • Videoconferencia • En línea •**

Evaluación Auténtica y sus Herramientas

»» **Presencial • Videoconferencia • En línea •**

Estrategias e Instrumentos de Evaluación
para la Educación Superior ¡Nuevo!

»» **Presencial • Videoconferencia • En línea •**

Integridad Académica y Prevención del
Plagio en Educación Superior

»» **Presencial • Videoconferencia • En línea •**

Nuevas Adicciones: Detección,
Seguimiento y Prevención

»» **Presencial • Videoconferencia • En línea •**

Oferta adicional de formación docente para este ciclo escolar

Planeación de la Enseñanza en
Educación Superior

»» Presencial • Videoconferencia • En línea •

Alternativas de Evaluación Escolar

»» Presencial • Videoconferencia •

Aprendizaje Invertido

»» Presencial • Videoconferencia •

Disciplina Positiva en el Aula

»» Presencial • Videoconferencia •

Estrategias para Afrontar el Síndrome de
Desgaste Profesional (Burn Out)

»» Presencial • Videoconferencia •

Inteligencia Emocional y Primeros Auxilios
Psicológicos en el Aula

»» Presencial • Videoconferencia •

Inteligencia Emocional: Aplicaciones en
el Trabajo con Jóvenes Univesitarios

»» Presencial • Videoconferencia •

Costos de impartición de cursos para las ISI 2024-2025

»» **Inscripción individual a un curso de 20 horas del Programa Anual**

\$1,000 (mil pesos 00/100)

Concepto: 181

»» **Impartición de un curso en línea (DGTIC)**

\$23,000 (veintitrés mil pesos 00/100)

Concepto: 186

»» **Impartición de un curso presencial o por videoconferencia**

\$21,000 (veintiún mil pesos 00/100)

Concepto: 187

»» **Impartición de un curso presencial o por videoconferencia**

(con descuento de eje temático prioritario)

\$18,000 (dieciocho mil pesos 00/100)

Concepto: 188



Cursos dirigidos a personal académico-administrativo de las ISI

¡NUEVO!

**Liderazgo
Educativo: Clave
para el Éxito
Escolar**
+ + +

Modalidad: Híbrido (Presencial o por videoconferencia)

Duración: 20 horas (sabatino)

Fechas y horario: Los sábados 1, 8, 15 y 22 de febrero de 2025, de 9:00 a 14:00 horas.

Sede videoconferencia: Plataforma Zoom

Sede presencial: Instalaciones de la DGIRE



**Gestión Escolar
Estratégica**
+ + +

Modalidad: Híbrido (Presencial o por videoconferencia)

Duración: 20 horas (sabatino)

Fechas y horario: Los sábados 8, 15, 22 de marzo y 1° de abril de 2025, de 9:00 a 14:00 horas.

Sede videoconferencia: Plataforma Zoom

Sede presencial: Instalaciones de la DGIRE





¡NUEVO!

**Liderazgo Inclusivo:
Empoderamiento y
Desarrollo Profesional
con Perspectiva de
Género**

+ + +

Modalidad: Videoconferencia

Duración: 20 horas

Fechas y horario: Del 21 al 25 de abril de 2025, de 9:00 a 13:00 horas.

Sede videoconferencia: Plataforma Zoom



¡NUEVO!

**Estrategias e
Instrumentos de
Evaluación
Alternativos**

+ + +

Modalidad: Híbrido (Presencial o por videoconferencia)

Duración: 20 horas (sabatino)

Fechas y horario: Los sábados 17, 24, 31 de mayo y 7 de junio de 2025, de 16:00 a 20:00 horas.

Sede videoconferencia: Plataforma Zoom

Sede presencial: Instalaciones de la DGIRE





PROGRAMA ANUAL DE

**FORMACIÓN,
PROFESIONALIZACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

2024-2025  **EDUCACIÓN
CONTINUA
CIGRE**

La oferta de cursos que tenemos para las ISI termina en esta página. Te invitamos a conocer la oferta de cursos que tenemos para inscripciones individuales.

Únicamente da vuelta este folleto.

